

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LIVELLI	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Frequenza	Assidua/pieno rispetto dell'orario scolastico
	Partecipazione e impegno	Partecipazione attiva e propositiva, impegno costante e proficuo. Puntualità nelle consegne e piena consapevolezza dei risultati raggiunti.
	Responsabilità autonomia	Elevato senso di responsabilità e piena autonomia nell'organizzazione del lavoro.
	Cittadinanza attiva (rispetto delle regole)	Eccellente il livello di integrazione sociale nella comunità scolastica, con atteggiamento comunicativo, propositivo e cooperativo, nel rispetto esemplare delle regole.
DISTINTO	Frequenza	Regolare/rispetto dell'orario scolastico
	Partecipazione e impegno	Adeguate partecipazione e impegno costanti. Puntualità nelle consegne e consapevolezza dei risultati raggiunti.
	Responsabilità ed autonomia	Adeguate senso di responsabilità e fattiva autonomia nell'organizzazione del lavoro.
	Cittadinanza attiva (rispetto delle regole)	Significativo il livello di integrazione sociale nella comunità scolastica, atteggiamento comunicativo e propositivo nel rispetto delle regole condivise e dei diritti reciproci.
BUONO	Frequenza	Abbastanza regolare/adequato rispetto dell'orario scolastico
	Partecipazione e impegno	Partecipazione e impegno generalmente costanti. Discreta puntualità nelle consegne e accettabile consapevolezza dei risultati raggiunti.
	Responsabilità ed autonomia	Adeguate senso di responsabilità e autonomia nell'organizzazione del lavoro.
	Cittadinanza attiva (rispetto delle regole)	Buono il livello di integrazione sociale nella comunità scolastica, atteggiamento comunicativo e cooperativo nel rispetto delle regole
SUFFICIENTE	Frequenza	Frequenza irregolare/parziale rispetto dell'orario scolastico
	Partecipazione e impegno	Partecipazione discontinua ed impegno non sempre costante. Saltuarietà nelle consegne e limitata consapevolezza dei risultati raggiunti.
	Responsabilità ed autonomia	Parziale senso di responsabilità e autonomia personale
	Cittadinanza attiva (rispetto delle regole)	Incompleto il livello di integrazione sociale nella comunità scolastica e il rispetto delle regole.
	Frequenza	Saltuaria/scarso rispetto dell'orario scolastico

INADEGUATO	Partecipazione e impegno	Partecipazione ed impegno limitati. Assenza nelle consegne e significative difficoltà nel riconoscimento dei risultati raggiunti
	Responsabilità ed autonomia	Scarso senso di responsabilità e di autonomia personale
	Cittadinanza attiva (rispetto delle regole)	Non costruttivo il livello di integrazione sociale nella comunità scolastica; presenti sanzioni disciplinari di competenza del CdC e, in alcuni casi, di competenza del Cdl (Dlgs.62/2017 art.2c.5)