

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

STORIA, GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">• possiede i concetti in modo esauriente e approfondito e li espone, dettagliatamente, con lessico appropriato• utilizza con sicurezza la cronologia e si orienta in modo consapevole nella dimensione spazio-temporale• collega, esemplifica, argomenta in modo sicuro e preciso• analizza, in modo autonomo e sicuro, fonti storiografiche e geografiche, utilizzando il linguaggio specifico• rappresenta e riproduce, in modo sicuro e preciso, i dati attraverso grafici e tabelle• conosce approfonditamente storia e funzionamento di organi istituzionali italiani, europei e organizzazioni mondiali• analizza contesti storici, utilizzandoli come palestra di riflessione per la cittadinanza attiva• coglie, in modo completo ed esauriente, gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico
9	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">• possiede i concetti in modo completo e li espone con lessico appropriato• utilizza la cronologia e si orienta in modo autonomo nella dimensione spazio-temporale• collega, esemplifica, argomenta correttamente• analizza, in modo autonomo, fonti storiografiche e geografiche, utilizzando il linguaggio specifico• rappresenta e riproduce correttamente i dati attraverso grafici e tabelle• conosce, in modo preciso, storia e funzionamento di organi istituzionali italiani, europei e organizzazioni mondiali• analizza contesti storici, utilizzandoli, in modo valido, come spunto di riflessione per la cittadinanza attiva• coglie, in modo esaustivo, gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico

8

L'alunno

- esprime i concetti in modo adeguato
- utilizza la cronologia in modo autonomo
- sa orientarsi nella dimensione spazio-temporale
- individua relazioni causa-effetto e problemi
- rappresenta e riproduce, in modo semplice e preciso, i dati attraverso grafici e tabelle.
- analizza contesti storici e li utilizza come spunto di riflessione per la cittadinanza attiva.
- coglie, in modo valido, gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico.

<p style="text-align: center;">7</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprime i concetti in modo semplice ma corretto • conosce i caratteri principali dei periodi storici e colloca cronologicamente i fatti, in modo parzialmente guidato, nella dimensione spazio-temporale. • possiede, in modo soddisfacente, il lessico specifico • seleziona e organizza le informazioni in modo non sempre autonomo • conosce l'importanza delle regole di convivenza civile • rappresenta e riproduce, parzialmente guidato, i dati attraverso grafici e tabelle. • coglie alcuni degli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico.
<p style="text-align: center;">6</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprime i concetti in modo essenziale • conosce i caratteri principali dei periodi storici • colloca cronologicamente i fatti nella dimensione spazio-temporale solo se guidato • possiede, in forma essenziale, il lessico specifico • conosce, sufficientemente, l'importanza delle regole di convivenza civile • rappresenta e riproduce, in modo semplice, i dati attraverso grafici e tabelle. • coglie, in modo essenziale, gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico
<p style="text-align: center;">5</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce, in maniera frammentaria, i caratteri principali dei periodi storici • si orienta con fatica nella dimensione spazio-temporale. • comprende complessivamente il linguaggio specifico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo • conosce le regole di convivenza civile in modo frammentario • rappresenta e riproduce, in modo incerto, i dati attraverso grafici e tabelle • coglie, in modo incompleto, gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico.
<p style="text-align: center;">4</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce, in maniera estremamente lacunosa, i caratteri principali dei periodi storici • si orienta nella dimensione spazio-temporale con grande difficoltà • presenta gravi difficoltà nel comprendere e utilizzare il linguaggio specifico • non comprende i concetti di regola, diritto, dovere • denota gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre i dati attraverso grafici e tabelle. • non coglie adeguatamente gli aspetti principali che legano l'uomo all'ambiente fisico.