



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "A. Balzico"

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890

e-mail : saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://icscuolabalzico.edu.it>



Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657 Codice meccanografico: SAIC8BZ003

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA

Le verifiche delle conoscenze ed abilità mireranno al raggiungimento delle competenze specifiche indicate da ciascuna disciplina attraverso:

- ✓ Esercizi per gradi di difficoltà
- ✓ Esercizi interattivi
- ✓ Esercizi di fine capitolo
- ✓ Esercizi di rinforzo
- ✓ Attività personalizzate per alunni con BES (L.104/92; L.170/2010, Dir. 27/12/2012)
- ✓ Verifiche sommative quadrimestrali

Si utilizzeranno:

- Prove oggettive (vero/falso; scelta multipla; completamento; corrispondenza)
- Produzioni personali
- Compilazioni di schemi, grafici e tabelle
- Interrogazioni
- Conversazioni / Discussioni
- Ascolto
- Prove grafiche
- Lavori pratici

VALUTAZIONE

La valutazione sarà distinta in "valutazione del profitto" e "valutazione delle competenze".

I Criteri di valutazione del profitto si fonderanno sul livello raggiunto in relazione a quello di partenza e su:

- ✓ Livello di conoscenze/abilità
- ✓ Esecuzione di procedure
- ✓ Rielaborazione personale
- ✓ Uso dei linguaggi specifici

Avrà tre momenti:

- ✓ **valutazione in ingresso**, da effettuarsi all'inizio dell'anno e consentirà al docente di stabilire un livello di partenza;
- ✓ **valutazione intermedia** che verificherà l'apprendimento progressivo delle conoscenze e l'acquisizione di abilità da parte dell'allievo, al fine di orientare le scelte metodologiche e didattiche degli interventi di recupero e di ampliamento.
- ✓ **valutazione finale** che servirà a quantificare i progressi del processo formativo al termine dell'anno scolastico e terrà conto soprattutto del grado di maturità globale conseguito dall'allievo, rispetto alla situazione di partenza.

La valutazione sarà sempre chiara, riguardosa ed incoraggiante nel linguaggio.

Ciascun Dipartimento, inoltre, disporrà di opportune griglie di valutazione complete di indicatori.

I risultati di profitto ottenuti saranno registrati secondo una valutazione in decimi che va dal 4 al 10.