



## 2.2 Comunic-AZIONI

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### ARGOMENTO

Abitare (e comunicare) consapevolmente nel mondo digitale.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto tempo dedico alla "cura" di quello che posto, scrivo, pubblico sui social network?
- Vivo le discussioni in Rete come qualcosa di estraneo al face to face? Perché?

### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » "Il Piccolo Principe", di Antoine De Saint-Exupéry, in particolare il testo sulla cura della rosa.

### MATERIALI

- » Realizzare in anticipo un gioco dell'oca partendo, ad esempio, da questo [http://tiny.cc/Gioco\\_Oca](http://tiny.cc/Gioco_Oca) (5-6 copie da consegnare in aula per l'attività) e riportando, su ogni casella, una parola che abbia a che fare con il mondo della comunicazione sia reale che virtuale/digitale;
- » Un post-it per ogni studente come pedina (far scrivere il nome);
- » Un dado per ogni gruppo.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (20 minuti)

Introduzione al progetto Parole Ostili. (10 minuti)

Condivisione delle domande fondamentali. (5 minuti)

Lettura del brano scelto da "Il Piccolo Principe": "Voi siete belle, ma siete vuote", disse ancora. "Non si può morire per voi. Certamente, un qualsiasi passante crederebbe che la mia rosa vi rassomigli, ma lei, lei sola, è più importante di tutte voi, perché è lei che ho innaffiato. Perché ho messo lei sotto la campana di vetro". Breve commento. (5 minuti)

#### Attività (35 minuti)

Dividere la classe in gruppi da 4-5 studenti/studentesse, consegnare i post-it da utilizzare come pedine con il rispettivo nome dell'allievo/a, consegnare i dadi. A turno ogni giocatore/giocatrice tira il dado e posiziona la pedina sulla relativa casella: dovrà condividere la parola riportata sul numero uscito contestualizzandola in un episodio, un ricordo, un fatto della sua vita comunicativa (ad esempio: numero 12, chat. In chat mi è capitato di comunicare... di essere...di trovarmi... etc).



## 2.2 Comunic-AZIONI



### Conclusione (10 minuti)

Ripresa del passo tratto da "Il Piccolo Principe" e conclusione con la domanda: sei ancora convinto/a che il virtuale non sia reale?.



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Nel presentare il passo del libro valorizzare l'importanza della cura che il Piccolo Principe dona alla sua rosa e sottolinearne il parallelismo con la nostra comunic-Azione quotidiana, che è spesso alternata da momenti on-line o off-line. La nostra comunicazione è come quella rosa, ha bisogno di molte attenzioni per non farla "appassire". Oggi, molto spesso, capita che il mondo virtuale (digitale) sia considerato extra e, dunque, meno importante nella relazione umana: questo comporta un danno considerevole.

Nella ripresa, porre l'attenzione sulla parola che studenti e studentesse hanno condiviso con maggiore difficoltà.